

الموضوع: حفظ النعم.

العنوان:

سامر المسرف.

قسم البرنامج:

- المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يستنتج الطفل أن المال نعمة إن أحسنا استخدامها.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يصمم الطفل خزنة من الكرتون.

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل نعمة المال.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

تحمل المسؤولية - الاعتراف بالخطأ - تقدير النعم - عدم الاسراف والتبذير.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- جهاز الحاسوب يتألف من شاشة ومعالج ولوحة مفاتيح وملحقات يستخدم احياناً للبحث عبر الشبكة.

المهارات المعززة:

استماع - قص - لصق - تشكيل - رسم.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - حوار ومناقشة.

الأدوات المستخدمة:

كرتون - لاصق - مقصات - ورق ملون .شلمون - أعواد بوظة - أقلام.

هدف القسم:

- يستنتج الطفل أن إنفاق المال يكون بشكل معتدل.

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في حديقة الحي كانت هناك مجموعة من الأصدقاء يلعبون سويّة. قال سامر: لقد جمعت المال الموجود في حصّالتي. أعتقد الآن أنني أغني طفلاً في الحي.

قال أحمد: كيف تأتي بكل هذا المال ألا تخشى أن تفقده؟

قال سامر: الأثرياء لا يفقدون المال.

قال أحد الأصدقاء: أنا سأذهب لأشتري العصير هل يريد أحدكم شيئاً؟ سامر: سأشتري لكم الحلوى والمقرمشات.

أحمد: ألا تلاحظ أنك مسرفٌ بعض الشيء؟

سامر: لا بل أنا غنيٌّ غنيٌّ جداً.

وبينما الأطفال يلعبون في حديقة الحي، كان سامر بصرف أمواله بكثرة على الشيبس والعصير والأشياء الأخرى، وعندما انتهى الأطفال من اللعب جلسوا ليستريحوا قليلاً ثم ذهب كلٌّ منهم إلى منزله، وهنا قرر سامر أن يشتري شيئاً آخر يأكله.

سامر: يا إلهي، أموالي لم يبق منها سوى القليل.

أحمد: ها أخيراً قد انتبه إلى خطئه.

سامر: لقد كنت أدخر المال لشراء شاشةٍ جديدةٍ لجهاز الكمبيوتر الخاص بي، ولم يتبقى معي الآن ما يكفي لشراء أي شيء، لقد أنفقت مالاً كثيراً في أشياء لا احتاجها واشترت كمياتٍ كبيرةٍ من الطعام.

أحمد: ينبغي عليك أن تحمد الله على نعمة المال وأن تحافظ عليه ولا تبذره، و ألا تضيع مالك فيما لا فائدة منه.

سامر: لقد اخطأت ودفعت ثمن خطئي، والآن لا بد من أن ادخر من جديد لأستطيع شراء الشاشة فقد وعدت أبي أن أشتريها من مصرفي الخاص.

أحمد: أحسنت صنعاً يا صديقي أحبيك على اعترافك بخطئك وتحملك نتيجته، وأيضاً على إصرارك على الادخار من جديد.

يقوم الأطفال بنشاط (صنع خزانة):

يقوم الطفل بقص الكرتون على شكل مربع (6 مربعات)، ليشكل بها مكعب، ثم يقوم بتفريغ إحدى جهات المكعب على شكل مربع صغير (أطار صورة). يقص الطفل أربعة دوائر صغيرة ليلصق دائرتين داخل إطار الصورة ودائرتين خارجها، يوصلهم ببعض (الدوائر الأربعة) بواسطة عود شلمون، وفي نهاية عود الشلمون من الداخل يلصق أيضاً عود بوطة صغير، ليتشكل لدينا قفل الخزانة، ومن ثم يقوم الأطفال بتزيين الخزانة باستخدام الإيفا والأوراق الملونة، لنحصل على خزانة جميلة وملونة لكل طفل.

التقويم المرحلي:

- كيف أنفق سامر أمواله؟ - هل شعر سامر بخطئه وماذا فعل؟ - هل يمكنك تصميم خزانة بطريقة أخرى وكيف؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

مما يتألف جهاز الحاسوب ولماذا يستخدم؟

التقويم النهائي:

- لو ادخرت مبلغاً من المال ماذا تفعل به؟